스포츠지도사

과목별 출제기준

스포츠심리학

- 2급 전문, 2급 생활, 건강운동, 2급 장애인, 유소년, 노인
- 1. 스포츠심리학의 개관
 - 1. 스포츠심리학의 정의 및 의미
 - 2. 스포츠심리학의 역사
 - 3. 스포츠심리학의 영역과 역할
- 2. 인간운동행동의 이해
 - 1. 운동제어
 - 2. 운동학습
 - 3. 운동발달
- 3. 스포츠수행의 심리적 요인
 - 1. 성격
 - 2. 정서와 시합불안
 - 3. 동기
 - 4. 목표설정
 - 5. 자신감
 - 6. 심상
 - 7. 주의집중
 - 8. 루틴
- 4. 스포츠수행의 사회 심리적 요인
 - 1. 집단 응집력
 - 2. 리더십
 - 3. 사회적 촉진
 - 4. 사회성 발달
- 5. 운동심리학
 - 1. 운동의 심리적 효과
 - 2. 운동심리 이론
 - 3. 운동실천 중재전략
- 6. 스포츠심리상담
 - 1. 스포츠심리상담의 개념
 - 2. 스포츠심리상담의 적용
- 스포츠 심리학의 정의 및 의의 중 협의적, 광의적 개념 구분 (운동심리학, 운동제어, 운동발달, 운동학습)
- 인간운동행동의 이해(운동제어) 중 **운동학습 정보처리 단계순서**, <u>개방회로</u>, <u>폐쇄회로</u>, <u>운동프로그램</u> 구분
- 인간운동행동의 이해(운동학습) 중 <u>맥락간섭효과(구획/무선연습)</u>, <u>피츠와 번스타인의 운동학습 단</u>계, 고원과 슬럼프
- 인간운동행동의 이해(운동발달) 중 <u>발달/성장/성숙의 개념</u>, <u>갤러휴의 운동발달 이론</u>

- 스포츠 수행의 심리적 요인 중
 - 성격5요인(정서적 불안정성, 외향성, 성실성), A형/B형 행동, 우수선수 빙산형 프로파일
 - **몰입모형**(기술수준과 과제수준 동일할 때 몰입), 전환이론, 자생훈련, 특성불안/상태불안
 - **인지평가이론**, **자결성이론(다차원스포츠동기이론)**, 동기유발, 귀인
 - <u>목표설정(+수행목표, 결과목표)</u>, <u>자신감(반두라)</u>, 심상(조절력,선명도)
 - **자기암시**, **인지재구성**, 루틴, 주의집중 유형
 - 리더십 유형, 사회적 태만현상(동기손실, 극복방안), 응집력 향상방안
 - 집단 실제생산성=잠재적 생산성-과정손실, 강화물 유형(물질적1차,사회형/2차)
 - <u>공격성 유형(</u>빈뵬 적대적공격, 경계폭력) <u>및 이론(</u>단서촉발이론>생물학적 본능이론>좌절공 격가설>사회학습)
 - <u>사회화촉진 이론(단순존재, 평가우려, 주의분산, 자아이론)</u>, <u>모델링(교사시범<또래시범:효과</u> 적, 초기/후기 구분)
- 운동심리학 중
 - 계획행동이론(행동통제인식), 변화단계이론, 운동의 심리생리적 효과
 - **운동실천 중재전략(행동/인지)**, <u>방해요인(인식된 방해요인과 실제 방해요인)</u>
- 스포츠 심리상담 중 비공식 상담, 경청, 심리 상담가의 유리, 스포츠 상담가의 자질

운동생리학

- 2급 전문, 2급 생활, 건강운동, 2급 장애인, 유소년, 노인
- 1. 운동생리학의 개관
 - 1. 주요 용어
 - 2. 운동생리학의 개념
- 2. 에너지 대사와 운동
 - 1. 에너지의 개념과 대사작용
 - 2. 인체의 에너지 대사
 - 3. 트레이닝에 의한 대사적 적응
- 3. 신경조절과 운동
 - 1. 신경계의 구조와 기능, 특성
 - 2. 신경계의 특성
 - 3. 신경계의 운동기능 조절
- 4. 골격근과 운동
 - 1. 골격근의 구조와 기능
 - 2. 골격근과 운동
- 5. 내분비계와 운동
 - 1. 내분비계
 - 2. 운동과 호르몬 조절
- 6. 호흡·순환계와 운동
 - 1. 호흡계의 구조와 기능
 - 2. 운동에 대한 호흡계의 반응과 적응
 - 3. 순환계의 구조와 기능
 - 4. 운동에 대한 순환계의 반응과 적응
- 7. 환경과 운동
 - 1. 체온 조절과 운동
 - 2. 인체 운동에 대한 환경 영향

- 운동생리학의 개관 중 항상성, 항상성 조절기제(수용기-통합기-효과기), 체력유형
- 에너지의 대사와 운동 중 <u>생체 에너지 공급 시스템</u>, <u>근피로 원인</u>(젖산축적/글리코겐고갈), <u>공액반응</u>, 코리싸이클
- 신경조절과 운동 중 <u>뉴런(세포체/수상돌기/핵)</u>, <u>소뇌</u>, <u>랑비에르결절</u>, <u>근방추</u>, <u>자율신경계</u>(교감/부교 감), <u>세포막 전위</u>(분극-탈분극-재분극-과분극), <u>아세틸콜린</u>
- 골격근과 운동 중 **근세사활주설(근수축 과정)**, 근수축형태(등척성,등장성,등속성), 지근섬유와 속근 섬유
- 내분비계와 운동 중 운동시 혈당 항상성 유지, 4가지 기전과 관련 호르몬, 체수분 조절 호르몬 기전과 3가지, 칼슘관련 호르몬, 길항 호르몬
- 호흡/순환계 운동 중 <u>사강</u>, <u>흡기근과 호기근</u>, <u>사점과 세컨드 윈드</u>, <u>동발결절</u>, <u>심박출량=1회박출량*심</u> <u>박수</u>, <u>1회</u> 박출량 3가지 기전, <u>정맥혈회귀량 3가지 기전(정맥수축, 호흡펌프, 근육펌프)</u>, <u>운동성 서맥</u>, 스포츠 심장의 특성, **트레이닝 효과**
- 환경과 운동 중 고지환경의 생리적 반응 및 적응, 체열 손실 기전 4가지(복사,전도,대류,증발), 저온과 고온 환경의 운동상황, 열순응

스포츠사회학

- 2급 전문, 2급 생활, 2급 장애인, 유소년, 노인
- 1. 스포츠 사회학의 이해
 - 1. 스포츠사회학의 의미
 - 2. 스포츠의 사회적 기능
- 2. 스포츠와 정치
 - 1. 스포츠와 정치의 결합
 - 2. 스포츠와 국내정치
 - 3. 스포츠와 국제정치
- 3. 스포츠와 경제
 - 1. 상업주의와 스포츠
 - 2. 스포츠 메가이벤트의 경제
- 4. 스포츠와 교육
 - 1. 스포츠의 교육적 기능
 - 2. 한국의 학원스포츠
- 5. 스포츠와 미디어
 - 1. 스포츠와 미디어의 이해
 - 2. 스포츠와 미디어의 상호관계
- 6. 스포츠와 사회계급/계층
 - 1. 사회계층의 이해
 - 2. 사회계층과 스포츠 참가
 - 3. 스포츠와 계층이동
- 7. 스포츠와 사회화
 - 1. 스포츠사회화의 의미와 과정
 - 2. 스포츠로의 사회화와 스포츠를 통한 사회화
 - 3. 스포츠 탈사회화와 재사회화
- 8. 스포츠와 일탈
 - 1. 스포츠일탈의 이해
 - 2. 스포츠일탈의 유형
- 9. 미래사회의 스포츠
 - 1. 스포츠 변화에 영향을 미치는 요인

- 2. 스포츠 세계화
- 스포츠의 사회적 기능 중 사회통합, 사회통제
- 스포츠와 정치의 결합방법 중 상징, 동일화, 조작
- 국제 정치에서의 스포츠의 기능 중 **외교·정치 도구(외교적도구=외교적 친선 및 승인)**, <u>국제 이홰와</u> 평화
- 올림픽에서의 대표적인 정치적 사건 중 **뮌헨 올림픽(검은구월단), 모스크바&LA올림픽(보이콧), 베** 를린올림픽(나치)
- 남북 스포츠 교류사 중
 - 1991년 남북단일팀(세계 탁구 선수권 대회, 세계 청소년 축구 대회)
 - 2000년 시드니올림픽(남북공동입장)
 - 2018년 평창올림픽(남북공동입장 및 여자하키팀 단일팀 구성)
- 상업주의와 스포츠의 변화 중 선수와 코치의 성향 변화(심미적→영웅적), 조직의 변화, 룰의 변화, 목
 적변화
- 상업주의 스포츠 출현의 일반적 사회조건(코클리) 4가지
 - 1. 인구밀도가 높은 대도시
 - 2. 자<u>본의 집중</u>
 - 3. 자본주의적 시장경제체계
 - 4. 소비문화의 발전정도
- 스포츠 메가이벤트의 경제 중 LA올림픽(국제 스포츠 상업화의 결정적 계기)
- 학원스포츠 중 교육적 순기능(**전인교육**)과 역기능(<u>교육목표결핍</u>, <u>부정행위의 조장</u>), **최저학력제**, <u>체</u> 육특기자제도
- 스포츠와 미디어 중 핫 미디어와 쿨미디어, 매체스포츠(핫,쿨) 구분할 것, 옐로우 저널리즘
- 스프츠와 사회계급 중 **사회계층 특성 6가지**, **사회계중 형성과정**(순서 및 개념), <u>계층이동</u>
- 스포츠와 사회화 중 역할 학습의 방법(강화, 코칭, 관찰학습), 역할학습요소(개인적특성, 주요타자, 사회적 상황), 스포츠 참여를 중진시키는 요인(5가지), 스포츠 참가형태(행,인,정)
- 스포츠와 일탈 중 **과잉동조, 스포츠의 목표수단 괴리에 대한 적응모형**, 관중폭력, 폭력과 부정행위의 유형
- 미래 사회의 스포츠 중 <u>미래 사회의 스포츠 발달의 전망</u>, <u>구트만 근대스포츠 특성</u>, <u>스포츠 제도화의</u> 특성(코클리)

운동역학

- 2급 전문, 2급 생활, 2급 장애인, 유소년, 노인
- 1. 운동역학 개요
 - 1. 운동역학의 정의
 - 2. 운동역학의 목적과 내용
- 2. 운동역학의 이해
 - 1. 해부학적 기초
 - 2. 운동의 종류
- 3. 인체역학
 - 1. 인체의 물리적 특성
 - 2. 인체 평형과 안정성
 - 3. 인체의 구조적 특성
- 4. 운동학의 스포츠 적용
 - 1. 선운동의 운동학적 분석

- 2. 각운동의 운동학적 분석
- 5. 운동역학의 스포츠 적용
 - 1. 선운동의 운동역학적 분석
 - 2. 각운동의 운동역학적 분석
- 6. 일과 에너지
 - 1. 일과 일률
 - 2. 에너지
- 7. 다양한 운동기술의 분석
 - 1. 동작분석
 - 2. 힘분석
 - 3. 근전도 분석
- 운동역학의 개요 중 용어의 변화(신체운동학-생체역학-운동역학), 운동학과 운동역학의 개념 및 예시, 운동역학의 연구방법(정성적 분석/정량적 분석)
- 운동역학의 이해 중 **윤활관절(가동관절)**, 운동형태(무조건 **복합운동**), <u>운동면과 운동축</u>, <u>해부학적 자</u>세
- 인체역학 중 <u>동적안정과 정적안정</u>, <u>인체지레 종류와 각 예시들(운동상황 보통 3종지레 적용)</u>, <u>토</u> <u>크(Fxd)</u>
- 운동학의 스포츠적용 중 벡터와 스칼라 구분, 투사체운동(공기저항 무시할경우 일정한 것), 투사거리 에 영향을 주는 요인(투사속도, 각도, 높이), 선속도=각속도*회전반경, 각속도=선속도/회전반경, 물리량의 단위
- 운동역학의 스포츠 적용 중 충격량(FxT)=운동량의 변화량(dmv), 각운동량=관성모멘트*각속도, 각 운동량보존(공중, 관성모멘트와 각속도 반비례), 충격력 감소방법 2가지(충격면적넓게, 충격장용시 간길게), 마찰력=마찰계수*수직항력, 뉴턴의 법칙, 마그누스효과(양력, 유속과 유압 반비례, 고압→ 저압), 토크(작용하는힘*모멘트 암)
- 일과 에너지 중 <u>일과 에너지의 단위(J,주울), 일률단위(W,와트), 파워(순발력)=일량/시간=힘*속도, 일량(Fxd)=역학적에너지의 변화량(나중 역학적에너지-처음 역학적에너지), 공중에서 역학적에너지 보존(형태만 바뀜, 운동에너지가 중가하면 위치에너지가 감소하는 반비례)</u>
- 다양한 운동기술의 분석 중 **힘 측정(직접과 간접)**, <u>근전도</u>, <u>영상분석방법과 종류</u>(정성적, 정량적)

스포츠교육학

- 2급 전문, 2급 생활, 2급 장애인, 유소년, 노인
- 1. 스포츠교육의 배경과 개념
 - 1. 스포츠교육의 역사
 - 2. 스포츠교육의 개념
 - 3. 스포츠교육의 현재
- 2. 스포츠교육의 정책과 제도
 - 1. 학교체육
 - 2. 생활체육
 - 3. 전문체육
- 3. 스포츠교육의 참여자 이해론
 - 1. 스포츠교육 지도자
 - 2. 스포츠교육 학습자
 - 3. 스포츠교육 행정가
- 4. 스포츠교육의 프로그램론
 - 1. 학교체육 프로그램 개발 및 실천

- 2. 생활체육 프로그램 개발 및 실천
- 3. 전문체육 프로그램 개발 및 실천
- 5. 스포츠교육의 지도방법론
 - 1. 스포츠지도를 위한 교육모형
 - 2. 스포츠지도를 위한 교수기법
 - 3. 세부지도목적에 따른 교수기법
- 6. 스포츠교육의 평가론
 - 1. 평가의 이론적 측면
 - 2. 평가의 실천적 측면
- 7. 스포츠교육자의 전문적 성장
 - 1. 스포츠교육전문인의 전문역량
 - 2. 장기적 전문인 성장 및 발달
- 스포츠 교육의 배경과 개념 중 1950년 휴먼무브먼트(체육학문화운동), 정의적 영역발달단계, 스포츠 교육의 목표, 스포츠지도자의 역할
- 스포츠 교육의 정책과 제도 중 <u>국민체육진홍정책(스마일100)</u>, <u>학교체육진홍법(학습권보장, 체육활</u> 동 활성화 방안)
- 스포츠 교육의 프로그램 중
 - <u>학교스포츠클립과 학교스포츠클립 활동구분</u>, 2015개정 기준(교과영역: 건강, 도전, 경쟁, 표현, **안전**)
 - · <u>프로그램 개발단계, 지도시 유의사항(고려사항)</u>
- 스포츠 교육의 지도방법론 중
 - 협동학습모형(학습촉진요인-팀원간의 긍정적인 상호의존, 1:1의 발전적 상호작용, 개인의 책 무성, 대인관계와 소집단 인간관계, 팀반성), 동료교수모형, 개별화지도모형(개인학습지), 반 성적 교수, 과제식 수업(스테이션)
 - **자검형/포괄형 스타일(자기평가)**, 확산생산형 스타일(감환과정)
 - <u>현장개선연구 단계</u>, <u>학습자 관리행동</u>(삭제훈련, 적극적연습, 퇴장, 보상손실), <u>질문유형</u>(회고 형, **수렴형**, **확사형**, 가치형)
 - <u>학습단서, 과제 발달적 내용(시작형, 확대형, 세련형, 응용형), 피드백(교정적피드백), 예방적</u> 관리전략, **적극적 감독**
- 스포츠 교육의 평가론 중 <u>수행평가</u>, <u>형성평가</u>, <u>절대평가</u>, <u>상대평가</u>, <u>재검사신뢰도</u>, <u>내용타당도</u>, <u>루부</u> 리, 체크리스트
- 스포츠 교육자의 전문적 성장 중 형식적 성장, 스포츠교육자의 전문적자질(인성,인지,기능)
- 지도자(교육자)가 갖추어야할 지식 7가지 (특히 내용교수법)

스포츠윤리

- 2급 전문, 2급 생활, 2급 장애인, 유소년, 노인
- 1. 스포츠와 유리
 - 1. 스포츠의 윤리적 기초
 - 2. 스포츠윤리의 이해
 - 3. 유리이론
- 2. 경쟁과 페어플레이
 - 1. 스포츠경기의 목적
 - 2. 스포츠맨십
 - 3. 페어플레이

- 3. 스포츠와 불평등
 - 1. 성차별
 - 2. 인종차별
 - 3. 장애차별
- 4. 스포츠에서 환경과 동물윤리
 - 1. 스포츠와 환경윤리
 - 2. 스포츠와 동물윤리
- 5. 스포츠와 폭력
 - 1. 스포츠 폭력
 - 2. 선수 폭력
 - 3. 관중 폭력
- 6. 경기력 향상과 공정성
 - 1. 도핑
 - 2. 유전자 조작
 - 3. 용기구와 생체 공학 기술 활용
- 7. 스포츠와 인권
 - 1. 학생선수의 인권
 - 2. 스포츠지도자 윤리
 - 3. 스포츠와 인성교육
- 8. 스포츠 조직과 윤리
 - 1. 스포츠와 정책윤리
 - 2. 심판의 윤리
 - 3. 스포츠조직의 윤리경영
- 스포츠와 윤리 중 **판단의 유형(가치판단, 사실판단)**, **윤리이론(공리주의,의무론)**, 도덕과 윤리 개념, 동양사상
- 경쟁과 페어플레이 중 <u>아곤/아레테, 아곤/아레아/이링크스/미미크리</u>, **규칙(임의/관례/제도)**, **공정** 시합(형식/비형식)
- 스포츠와 불평등 중 자유주의 페미니즘, 성차별 원인 및 해결방안, 다문화 사회
- 스포츠에서 환경과 동물윤리 중 **피터싱어의 이익동등(평등고려)의 원리(쾌고감수능력)**, 생태적 윤리 설, 종차별
- 스포츠와 폭력 중 관중폭력(홀리건), 폭력의 형태 및 원인, 선수위원회 규정
- 경기력 향상과 공정성 중 도핑 금지이유, 공학기술(안전/감시/수행증가), 도핑약물, <u>장비도핑</u>
- 스포츠와 인권 중 <u>최저학력제(NCAA/50/40/30)</u>, <u>사전스카우트제</u>, <u>폭력발생원인 및 해결방안</u>, <u>스포츠</u> <u>폭력 근절 대책</u>
- 스포츠 조직과 윤리 중 심판 윤리, 스포츠 경영자의 윤리적 리더십

한국체육사

- 2급 전문, 2급 생활, 2급 장애인, 유소년, 노인
- 1. 체육사의 의미
 - 1. 체육사 연구 분야
- 2. 선사·삼국시대
 - 1. 선사 및 부족국가시대의 체육
 - 2. 삼국 및 통일신라시대의 체육
- 3. 고려·조선시대
 - 1. 고려시대의 체육

- 2. 조선시대의 체육
- 4. 한국 근·현대
 - 1. 개화기의 체육
 - 2. 일제강점기의 체육
 - 3. 광복 이후의 체육
- 선사&삼국시대 중 저포(윷놀이), 수박희(맨손격투술), 화랑도, 경당, 입산수행, 편력
- 고려시대 중 **국자감(강예재)**, **투호**(덕/경으로 스포츠, 인격수양/유희), <u>방응(매사냥), 숨문천무의</u> <u>식(</u>성리학, 무신의난)
- 조선시대 중 성균관(대사례), 활쏘기(학가사상), **훈련원과 사정**, 무예도보통지, 임원경제지, **활인심** 방, 편사
- 개화기 중 원산학사, 교육입국조서(덕양/지양/체양), 근대체육수용기, 축구(구기종목 중 가장 먼저 도입), <u>대한체육구락부(최초근대적체육단체)</u>, <u>황성기독교청년회 운동회(</u>개화기 우리나라 근대스포 츠 발달에 영향을 줌), 화류회
- 일제강점기 중 <u>우민화 교육과 민족주의적 체육활동 통제</u>, <u>조선체육회</u>(대한체육회, 전조선야구대회), <u>관선체육회</u>(전조선빙상경기대회), <u>조선체육협회</u>(조선신궁대회), **민족경기의 부활과 보전운동(국궁과 씨름)**, <u>학교체조 교수요목 제정과 개정기-체육필수화</u>, <u>싸이클 대회(</u>엄복동이 우승), <u>일장기 말소사 건(</u>베를린 올림픽-손기정), <u>YMCA와 민족주의적 체육활동</u>
- 광복이후 중 국민체육진흥법, 호돌이계획, 건민사상과 국가주의사상→스포츠 내셔널리즘, 엘리트중 심→대중스포츠, 엘리트스포츠정책(교기육성제도, 소년체전), 프로스포츠 시작은 60년대 본격화는 80년대(야구→축구→씨름 순)
 - <u>최초 동계 올림픽 생모리츠(1948), 최초 하계 올림픽 런던(1948)</u>
 - 88올림픽 태권도 시범종목, 2000시드니 태권도정식종목
 - 1991년 남북단일팀(세계 탁구 선수권 대회, 세계 청소년 축구 대회) & 2018년 평창올림픽 여자 하키팀 단일팀 구성
 - 2000년 시드니올림픽(남북공동입장) & 2018년 평창올림픽(남북공동입장)

기타

- 운동상해 [1급 전문, 1급 생활, 건강운동, 1급 장애인]
- 체육측정평가론 [1급 전문, 1급 생활, 1급 장애인]
- 트레이닝론 [1급 전문, 1급 생활, 1급 장애인]
- 기능해부학(운동역학 포함) [건강운동]
- 건강?체력평가 [건강운동]
- 운동처방론 [건강운동]
- 병태생리학 [건강운동]
- 운동부하검사 [건강운동]
- 특수체육론 [2급 장애인]
- 유아체육론 [유소년]
- 노인체육론 [노인]
- 스포츠영양학 [1급 전문]
- 건강교육론 [1급 생활]
- 장애인스포츠론 [1급 장애인]

2024/05/17 14:52 9/9 스포츠지도사

References

• 과목별 출제기준 - 국민체육진흥공단, 체육지도자

From:

https://theta5912.net/ - reth

Permanent link:

https://theta5912.net/doku.php?id=public:training:life_sports_instructor&rev=1526027507



